



คู่มือการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



คำนำ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) มีการระบาดในวงกว้าง โดยเมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2563 องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ประเมินสถานการณ์และประกาศให้โรคโควิด 19 เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public Health Emergency of International Concern) โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัดการเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากเชื้อโรค 19 สำหรับประเทศไทยนั้นได้มีการพบผู้ป่วยติดเชื้อจำนวนหนึ่ง ซึ่งถึงแม้ว่าตัวเลขผู้ป่วยติดเชื้อในแต่ละวันจะมีจำนวนลดน้อยลง แต่ก็ยังคงอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่อาจวางใจได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา ดังนั้น การสร้างความตระหนัก รู้เท่าทัน และเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการระบาดของโรคอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเสี่ยงต่อการสัมผัสเชื้อโรค และป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม อย่างถูกสุขลักษณะและเหมาะสมในทุกพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่สาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำ **“คู่มือการจัดการเรียนการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19)”** เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อย่างต่อเนื่องโดยเน้น ความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

● การประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2563	1
● การประเมินความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา ในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2563	1
● การประเมินความพร้อมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2563	1
● รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	2
1 การจัดการเรียนการสอนปกติ	2
2 การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	
2.1 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันเรียน	3
2.2 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันคู่ วันคี่	4
2.3 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน	5
2.4 การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบเรียนทุกวัน	6
2.5 การสลับกลุ่มนักเรียน นักศึกษาแบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม	6
2.6 รูปแบบหรือวิธีอื่น ๆ	7
● การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา	7
● การสอนของครู	7
● การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	7
● มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 กรณีเกิดการระบาด	8
● มาตรการด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษา ต่างประเทศ ต่างด้าว	8

ภาคผนวก

- แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- แบบประเมินตนเองสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- ขั้นตอนการดำเนินการขออนุญาตเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2563

การประเมินความพร้อมของสถานศึกษา ในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2563

1. สถานศึกษาประเมินตนเองตาม “แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19” ซึ่งใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ได้แก่ การจัดการห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน
2. รายงานผลการประเมินตนเองไปยังสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ตรวจสอบ และรายงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุญาต และรายงานผู้ว่าราชการจังหวัดในฐานะประธานคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเพื่อทราบต่อไป
3. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแจ้งผลการพิจารณาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สถานศึกษาทราบ และรายงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การประเมินความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา ในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2563

ให้นักเรียน นักศึกษา ทำการประเมินตนเอง โดยใช้ “แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19” ซึ่งใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยปรับให้เหมาะสมกับนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

การประเมินความพร้อมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ในการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2563

ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ทำการประเมินตนเอง โดยใช้ “แบบประเมินตนเองสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19” ซึ่งใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยปรับให้เหมาะสมกับผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาอนุญาตให้เปิดสอน ในปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สถานศึกษาพิจารณาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ โดยคำนึงถึงมาตรการด้านสาธารณสุขในคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และจะต้องปฏิบัติตามหลักปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ระหว่างเปิดภาคเรียน 6 ข้อ ได้แก่ 1) คัดกรอง 2) สวมหน้ากาก 3) ล้างมือ 4) เว้นระยะห่าง 5) ทำความสะอาด 6) ลดแออัด

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

1. การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ การเรียนในชั้นเรียน (On-Site)

จำนวนนักเรียน นักศึกษา และพื้นที่ในสถานศึกษา มีระยะห่างที่เหมาะสม (Social Distancing) สามารถจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนในชั้นเรียน (On-Site) ปกติได้

2.การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ การจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ในรูปแบบการเรียนรู้หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียน นักศึกษา ไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ซึ่งมีเป้าหมายอยู่ที่การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสถานศึกษาสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้ตามตัวอย่าง ดังนี้

- 2.1 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันเรียน
- 2.2 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันคู่ วันคี่
- 2.3 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันมาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน
- 2.4 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบเรียนทุกวัน
- 2.5 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม
- 2.6 รูปแบบหรือวิธีอื่นๆ

2.1 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันเรียน

ตัวอย่าง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑ และ ปวช.๓) มาเรียน วันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๒) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑ และ ปวส.๒)
มาเรียน วันอังคาร วันพฤหัสบดี

ระดับชั้น	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
- ระดับ ปวช.๑ - ระดับ ปวช.๓	✓		✓		✓
- ระดับ ปวช.๒ - ระดับ ปวส.๑ - ระดับ ปวส.๒		✓		✓	

2.2 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันคู่ วันคี่

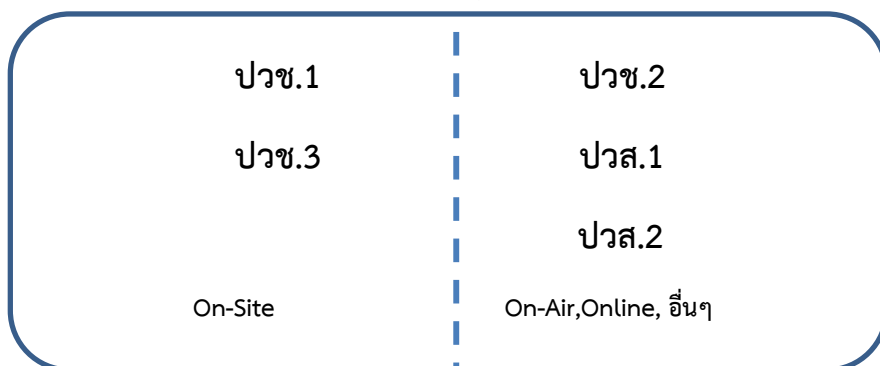
ตัวอย่าง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑ และ ปวช.๓) มาเรียนวันคู่

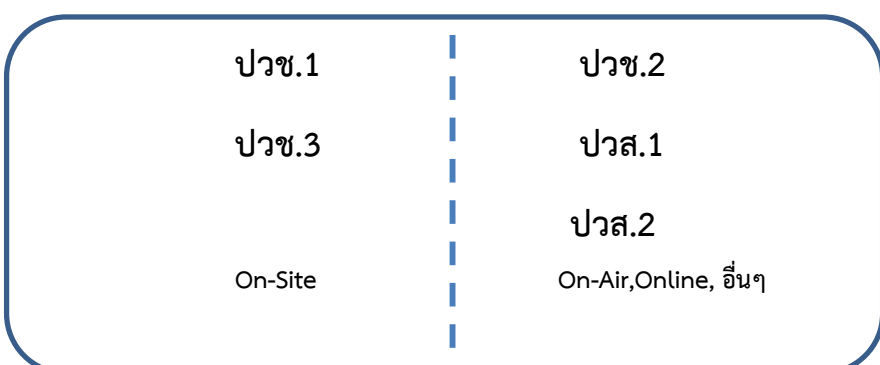
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๒) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑ และ ปวส.๒)
มาเรียน วันคี่

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

วันคู่



วันคี่



2.3 การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันมาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน

ตัวอย่าง

กลุ่ม A ระดับ ปวช.1,ปวช.2,ปวช.3

มาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน

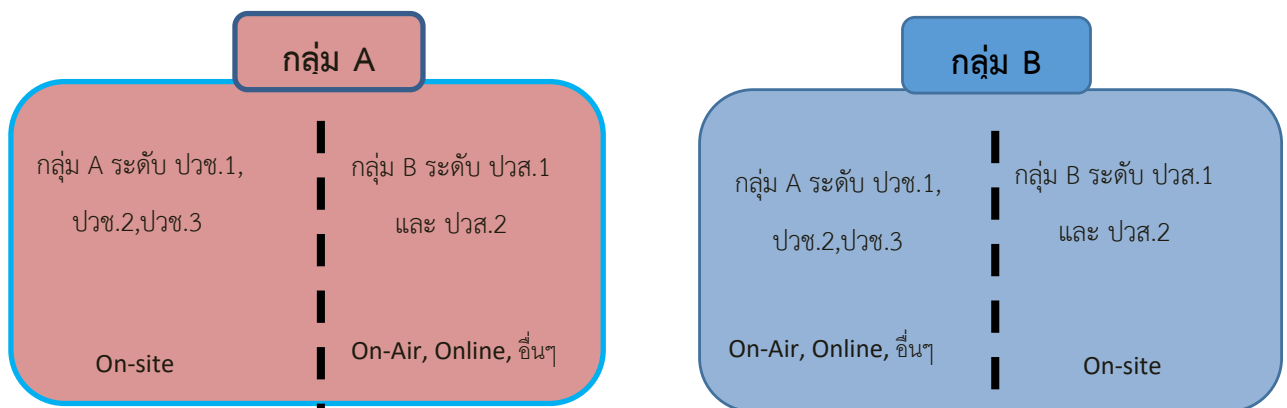
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	90	31	1	2	3

กลุ่ม B ระดับ ปวส.1 และ ปวส.2

มาเรียน 5 วัน สลับกับกลุ่ม A

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	90	31	1	2	3

- มาเรียน
- หยุดเรียน



2.4 การสลับช่วงเวลาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบเรียนทุกวัน

ตัวอย่าง

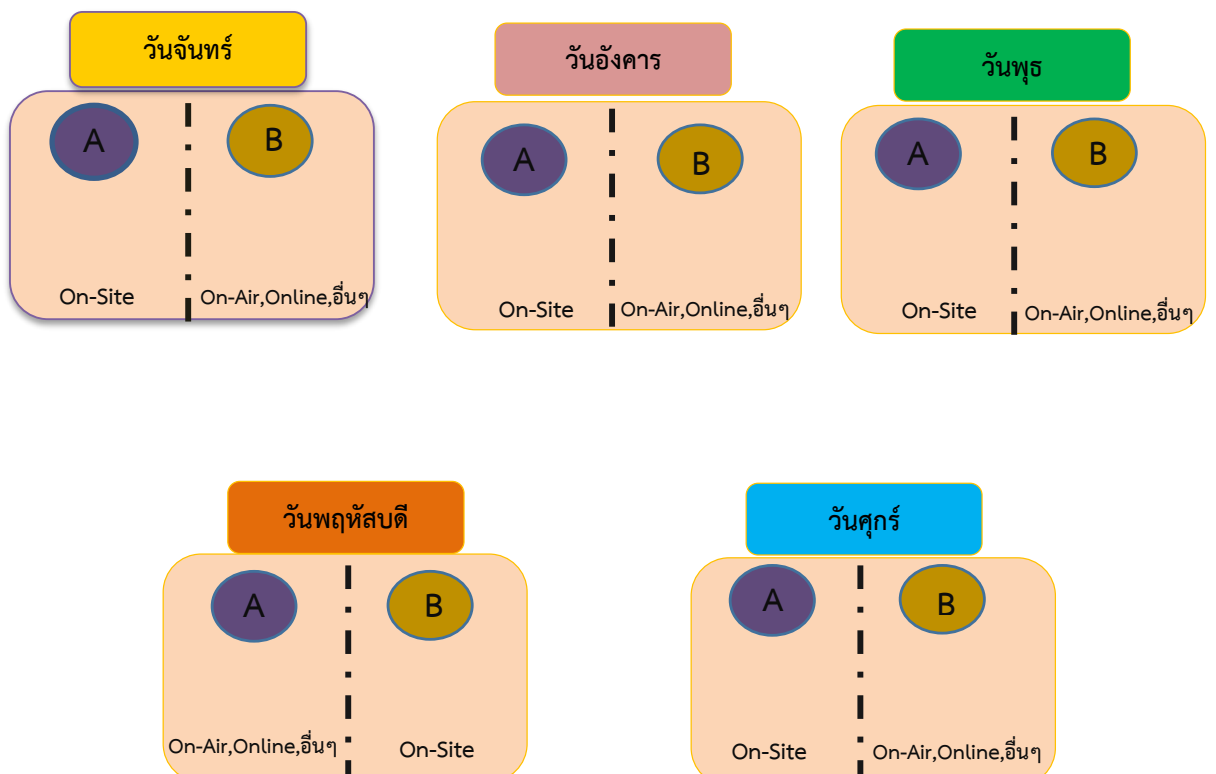
ระดับ ปวช.1,ปวช.2,ปวช.3
มาเรียน 08.30-11.30 น.

ระดับ ปวส.1 และ ปวส.2
มาเรียน 12.30-15.30 น.

ระดับชั้น	08.30 - 11.30 น.	12.30 - 15.30 น.
• ระดับ ปวช.1, ปวช.2, ปวช.3	✓	
• ระดับ ปวส.1 และ ปวส.2		✓

2.5 การสลับกลุ่มนักเรียน นักศึกษา แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม

ตัวอย่าง



2.6 รูปแบบหรือวิธีอื่น ๆ

สถานศึกษาสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวต้องสอดคล้องตามคู่มือการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19)”

การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

- วันที่นักเรียน นักศึกษา มาสถานศึกษา เข้าเรียนตามเวลา (ตารางเรียนที่สถานศึกษากำหนด)
- วันที่นักเรียน นักศึกษา ไม่มาสถานศึกษา เรียนด้วยระบบการสอนทางไกลผ่านโทรทัศน์ หรือช่องทางอื่นๆ เช่น Online การศึกษาจากแบบเรียน ใบความรู้ หรือการทำใบกิจกรรม ใบงาน และการบ้านที่ครูมอบหมาย

การสอนของครู

- วันที่นักเรียน นักศึกษา มาสถานศึกษา สอนนักเรียน นักศึกษาตามปกติ (ตารางเรียนที่สถานศึกษากำหนด)
- วันที่นักเรียน นักศึกษา ไม่มาสถานศึกษา สถานศึกษาและครูออกแบบการเรียนการสอน รวมถึงประสานกันนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อติดตามการเรียนรู้ด้วยระบบการสอนทางไกลผ่านโทรทัศน์ หรือช่องทางอื่นๆ เช่น Online

การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วนตามหลักสูตร
2. ครูทุกคนจะทำการสอนนักเรียน นักศึกษา ด้วยระบบการจัดการ Social Distancing ซึ่งยังสามารถพบกับนักเรียน นักศึกษาได้ทุกคน ทั้ง Face to Face และผ่านช่องทางอื่น
3. จัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบการเรียนจาก ตำราเรียน เรียนในห้องเรียน การสอนออนไลน์/สื่อออนไลน์ ทีวีดิจิทัล Platform DEEP และช่องทางอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดเตรียม ในกรณีข้อจำกัดด้านความเหลื่อมล้ำที่นักเรียน นักศึกษาขาดแคลนเครื่องมือเข้าถึงการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาจัดเตรียมพื้นที่ และเครื่องมืออุปกรณ์ในสถานศึกษา สำหรับนักเรียน นักศึกษากลุ่มนี้เข้าถึงการเรียนการสอนในรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด การเรียนการสอนในห้วงเวลาของสถานการณ์ควบคุมมีการเตรียมสื่อการเรียนรู้จากหลายแหล่งที่นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้มากกว่าสถานการณ์ปกติที่ผ่านมา
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กำหนด

มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 กรณีเกิดการระบาด

(เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย 1 ราย ที่คิดว่าอาจมีการแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา)

1. การสื่อสารนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง
2. ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาด เป็นระยะเวลา 3 วัน
3. ประธานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สำนักรวจคัดกรองนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทุกคน บริเวณทางเข้าสถานศึกษา และดำเนินการขั้นตอนที่กำหนด หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน (PUL) ให้เก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ

4. ร่วมมือจัดการผู้ติดเชื้อ ได้แก่ การเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อตามมาตรฐานควบคุม และมาตรการจังหวัด
5. ร่วมมือจัดการสอบสวนโรคและการจัดการกลุ่มสัมผัส

กรณีที่มีผู้สัมผัสที่ต้องควบคุมพื้นที่ สถานศึกษากำหนดรูปแบบการเรียนการสอนเฉพาะเพื่อให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

6. เมื่อเปิดเรียน ให้มีการคัดกรองไข้ทุกวัน จนครบกำหนด
7. ร่วมมือและอำนวยความสะดวกทีมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนครบกำหนด

มาตรการด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษา ต่างประเทศ ต่างด้าว

กรณีที่สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษาต่างประเทศ ต่างด้าวที่พักอาศัยอยู่ในประเทศไทย (ชายขอบ) ให้จัดการเรียนการสอนตามปกติ แต่งตั้งการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่ไม่ได้พักอาศัยอยู่ในประเทศไทยที่ต้องเดินทางไป กลับ เมื่อเรียนเสร็จ

ภาคผนวก

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

สถานศึกษา.....
 ตำบล.....อำเภอ.....
 จังหวัด.....โทรศัพท์.....
 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

คำชี้แจง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 9 เมษายน 2563 ให้สถานศึกษาทุกแห่งของรัฐและเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ ซึ่งอยู่ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเรียนในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563 โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินสืบเนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 นั้น

ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการเปิดภาคเรียน โดยให้สถานศึกษาประเมินตนเองตาม “แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19” ซึ่งใช้หลักเกณฑ์การประเมินจากคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โดยเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา ได้แก่ การจัดการห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน มีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
1.	มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู และผู้เข้ามาติดต่อทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
2.	มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโควิด 19 เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส พร้อมบันทึกผล สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษาหรือไม่			
3.	มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน นักศึกษา ครู และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย			

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
4.	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำหรับไว้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากากเข้ามาในสถานศึกษา หรือไม่			
5.	มีจุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่			
6.	มีการจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้า อาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอหรือไม่			
7.	มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้ที่นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่าง ระหว่างกัน อย่างน้อย 1-2 เมตร (ยึดหลัก Social distancing) หรือไม่			
8.	มีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน หรือไม่			
9.	กรณีห้องเรียนไม่สามารถจัดเว้นระยะห่างตามที่กำหนดได้ มีการการสลับวัน เรียนแต่ละชั้นเรียน หรือมีการแบ่งจำนวนนักเรียน นักศึกษา หรือไม่			
	สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างไร			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	9.1 จัดการเรียนการสอนแบบปกติ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา เหมาะสมกับการเว้นระยะห่างตามที่หน่วยงานราชการกำหนด			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	9.2 จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (สามารถตอบได้มากกว่า 1 รูปแบบ)			
	<u>รูปแบบที่ 1</u> การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันเรียน			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	<u>รูปแบบที่ 2</u> การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันคู่ วันคี่			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	<u>รูปแบบที่ 3</u> การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบสลับวันมาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	<u>รูปแบบที่ 4</u> การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน นักศึกษา แบบเรียนทุกวัน			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	<u>รูปแบบที่ 5</u> การสลับกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา แบบแบ่งนักเรียน นักศึกษา ในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	<u>รูปแบบที่ 6</u> รูปแบบอื่นๆ (โปรดระบุ)			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
10.	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่างๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา หรือไม่			
	10. 1 มีการจัดการห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน หรือไม่ - มีการระบายอากาศที่ดีภายในห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน เพื่อให้ อากาศถ่ายเท หรือไม่			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
	- มีการบริหารจัดการเหลื่อมเวลาการฝึกกลุ่มย่อย หรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์ หรือไม่			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	- มีทำความสะอาดพื้นที่ปฏิบัติงาน โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุที่ใช้ก่อนการฝึกปฏิบัติและหลังสิ้นสุดการใช้งาน หรือไม่			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	- มีแอลกอฮอล์หรือจุดล้างมือให้นักเรียน นักศึกษาทำความสะอาดภายในห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน หรือไม่			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
	- มีการกำหนดห้ามนำอาหาร เครื่องดื่ม ไปรับประทานภายในพื้นที่ห้องปฏิบัติการหรือโรงฝึกงาน หรือไม่			สอศ. กำหนดเพิ่มเติม
11.	มีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราว บันได ลิฟต์ กลอนประตู – หน้าต่าง หรือไม่			
12.	มีถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียน หรือไม่			
13.	มีการปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และพัดลมของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ปิด – เปิดให้อากาศถ่ายเทสะดวก หรือไม่			
14.	มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียน นักศึกษา ในห้องเรียนในการทำกิจกรรม หรือไม่			
15.	มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ภายหลังการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง หรือไม่			
16.	มีการจัดเหลื่อมเวลาทำกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา เหลื่อมเวลากินอาหารกลางวัน หรือไม่			
17.	มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรม หรือไม่			
18.	มีการกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หรือไม่			
19.	มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยงทางระบบทางเดินหายใจ หรือไม่			
20.	มีนักเรียน นักศึกษา แขนงด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสาสมัคร ในการช่วยเหลือสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้อง หรือไม่			
มิติที่ 2 การเรียนรู้				
21.	มีการติดยาประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือ ที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด 19 หรือไม่			
22.	มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัย และสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญาหรือไม่			

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
23.	มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษาเด็กเล็ก (ประถม) ไม่เกิน 1 ชั่วโมงต่อวัน และในเด็กโต (มัธยม) ไม่เกิน 2 ชั่วโมงต่อวัน หรือไม่ (สำหรับระดับอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรและให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน)			
24	มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Social media เช่น Website, Facebook ,Line, QR Code, E-mail หรือไม่			
มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
25.	มีการเตรียมหน้ากากผ้า สำหรับสำหรับนักเรียน นักศึกษา หรือไม่			
26.	มีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 หรือไม่			
27.	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง หรือไม่			
28.	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอน ให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักและเรือนนอน)			
29.	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับ ข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมี สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ)			
30.	มีมาตรการดูแลนักเรียน นักศึกษาที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียน หรือด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติก ที่สามารถ เรียนร่วมกับเด็กปกติ หรือไม่			
มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
31.	มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ป่วย กักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน หรือไม่			
32.	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและตีตรา ทางสังคม (Social stigma) หรือไม่			
33.	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและ บุคลากรของสถานศึกษา หรือไม่			
34.	มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร รวมทั้ง ตรวจสอบเรื่องการกักตัวให้ครบ 14 วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนตามปกติ และทุกวันเปิดเรียน หรือไม่			
35.	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และ บุคลากรที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด 19 โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือ วันหยุดเรียน หรือไม่			

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มติที่ 5 นโยบาย				
36.	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด 19 แก่นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่างๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน หรือไม่			
37.	มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของสถานศึกษา อย่างเป็นลายลักษณ์หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่			
38.	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือไม่			
39.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน หรือไม่			
40.	มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน นักศึกษา เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจน หรือไม่ (กรณีรถรับส่งนักเรียน)			
มติที่ 6 การบริหารการเงิน				
41.	มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่			
42.	มีการจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด 19 สำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ หรือไม่			
43.	มีการประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือเอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 หรือไม่			
44.	มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียน นักศึกษา และการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา หรือไม่			

ผลการประเมิน

Ranking	เกณฑ์การประเมิน
สีเขียว	ผ่านทั้งหมด 44 ข้อ
สีเหลือง	ผ่านข้อ 1 - 20 ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ 13- 44 ข้อใดข้อหนึ่ง
สีแดง	ไม่ผ่านข้อ 1- 20 ข้อใดข้อหนึ่ง

การแปลผล

- สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

วันที่ประเมิน.....

แบบตรวจรับรองการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ชื่อสถานศึกษา.....
ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....โทรศัพท์.....
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด.....

ความเห็นของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

- ☐ ให้เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้ เนื่องจากมีความพร้อมตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาฯ ซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ☐ ให้เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้ แต่ต้องเตรียมความพร้อมเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาฯ ซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้
-
-
- ☐ ไม่สามารถให้เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้ (ระบุรายละเอียด รายการที่สถานศึกษาต้องปรับปรุง เพื่อให้เป็นไปตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19)
-
-

ลงชื่อ ผู้ประเมิน.....

ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด

วันที่ประเมิน.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

วันที่ประเมิน.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

วันที่ประเมิน.....

แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา
ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ชื่อ-นามสกุล.....ระดับชั้น.....

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อ.....วันที่ประเมินตนเอง.....

สถานศึกษา.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ตามความจริง

1. ปัจจุบันนักเรียน นักศึกษา อายุเท่าไร

- ☐ 14 ปี ☐ 15 ปี ☐ 16 ปี ☐ 17 ปี ☐ 18 ปี ☐ 19 ปี
☐ 20 ปี ☐ มากกว่า 20 ปี ขึ้นไป

2. เพศ

- ☐ ชาย ☐ หญิง

3. ผู้ปกครองหลักของนักเรียน นักศึกษา คือใคร

- ☐ พ่อ ☐ พี่น้อง ☐ ลุงป้า น้าอา ☐ ญาติ ☐ คนใกล้บ้าน
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

4. ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา นักเรียน นักศึกษา มีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ (อย่างใดอย่าง) หรือไม่

- ☐ มี ☐ ไม่มี

5. ที่บ้านของนักเรียน นักศึกษา มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ หรือไม่

- ☐ มี ☐ ไม่มี

6. ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมานี้ บุคคลในครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา มีการกักตัวเพื่อสังเกตอาการ 14 วัน หรือไม่

- ☐ มี ☐ ไม่มี

7. บุคคลในครอบครัวของนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) อาศัยอยู่บ้านเดียวกัน หรือไม่

- ☐ มี ☐ ไม่มี

8. ในช่วง 3 วันที่ผ่านมา นักเรียน นักศึกษา ออกนอกบ้านกี่ครั้งต่อวัน

- ☐ 1 ครั้ง/วัน ☐ 2 ครั้ง/วัน ☐ 3 ครั้ง/วัน ☐ มากกว่า 3 ครั้ง/วัน
☐ ไม่ได้ออกนอกบ้านเลย

9. ในช่วง 3 วันที่ผ่านมา หากนักเรียน นักศึกษา ต้องออกนอกบ้าน ส่วนใหญ่เพราะเหตุใด

- ☐ เรียนพิเศษ
☐ เรียนดนตรี / ร้องเพลง / ศิลปะ / วาดรูป
☐ ออกกำลังกาย
☐ จำเป็นต้องไป เช่น ซื้ออาหาร ซื้อของใช้ ผ่อนคลายกับครอบครัว
☐ รู้สึกไม่ค่อยสบายใจ เช่น เบื่อ เหงา เครียด เซ็ง
☐ ต้องการสนุกสนานและสุขสบายใจ เช่น พบเพื่อน สังสรรค์ งานวันเกิด เยี่ยมญาติ ไปทำบุญที่วัด
☐ อื่นๆ ระบุ.....

10. นักเรียน นักศึกษา เดินทางไปโรงเรียน วิธีใด

- ☐ รถยนต์ส่วนตัว ☐ รถยนต์โดยสารสาธารณะ เช่น รถเมล์ รถแท็กซี่
☐ รถยนต์รับ – ส่งนักเรียน ☐ รถจักรยานยนต์
☐ รถจักรยาน ☐ เดิน

11. นักเรียน นักศึกษา ติดตามข้อมูลข่าวสารความรู้เกี่ยวกับโควิด 19 มากที่สุด คือ สื่อช่องทางใด

- ☐ เว็บไซต์ ☐ เฟสบุ๊ก ☐ ไลน์ ☐ ยูทูบ
☐ ทวิตเตอร์ ☐ โทรทัศน์ ☐ วิทยุ ☐ โปสเตอร์
☐ หนังสือพิมพ์ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

12. การปฏิบัติตัวในขณะที่อยู่ที่บ้านหรือออกนอกบ้าน (ตอบทุกข้อ)

ข้อปฏิบัติ	ทำทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ได้ทำเลย
1. เมื่อมีอาการเจ็บป่วย เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจไม่สะดวก เหนื่อยหอบ จะบอกผู้ปกครองหรือครูทราบ	☐	☐	☐
2. ตรวจไข้ด้วยเครื่องอุณหภูมิทางหน้าผาก	☐	☐	☐
3. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เมื่อออกไปนอกบ้าน	☐	☐	☐
4. ทำความสะอาดหน้ากากผ้าทุกวัน	☐	☐	☐
5. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ อย่างน้อย 20 วินาที	☐	☐	☐
6. ใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ	☐	☐	☐
7. นั่ง ยืน เดิน เว้นระยะห่างจากผู้อื่น อย่างน้อย 1 เมตร	☐	☐	☐
8. เมื่อกินอาหารร่วมกับบุคคลในครอบครัว นั่งเว้นระยะห่าง	☐	☐	☐
9. นั่งรถตู้หรือรถโดยสารประจำทางร่วมกับผู้อื่น	☐	☐	☐
10. ช่วยผู้ปกครองทำความสะอาดจุดเสี่ยงในบ้าน เช่น ที่จับประตู ราวบันได แก้วน้ำ ก๊อกน้ำ	☐	☐	☐
11. เปิดประตูและหน้าต่างให้อากาศถ่ายเท แสงสว่างเข้าถึงทุกวัน	☐	☐	☐
12. ระหว่างเล่น เอมือจับหรือสัมผัสใบหน้า ตา จมูก ปาก	☐	☐	☐
13. เมื่อไปเล่นกับเพื่อนนอกบ้าน แล้วกลับมาถึงบ้าน อาบน้ำทันทีและเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่	☐	☐	☐
14. ไปในแหล่งที่มีคนรวมกันจำนวนมาก เช่น ตลาด ห้างร้าน งานรื่นเริง งานบุญที่วัด	☐	☐	☐
15. เล่นกีฬาเป็นทีมเป็นกลุ่มกับเพื่อน เช่น ฟุตบอล วิ่งไล่จับ	☐	☐	☐
16. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว	☐	☐	☐
17. กินอาหารร้อน ประสุก ใหม่ สะอาด	☐	☐	☐
18. รู้สึกไม่สบายใจ เช่น รู้สึกเศร้าใจ กลัว กังวล สับสน หรือโกรธ ในช่วงโควิด 19	☐	☐	☐
19. ทำให้เพื่อนที่มีอาการหรือเกี่ยวข้องกับผู้ติดเชื้อโควิด 19 รู้สึกอับอาย	☐	☐	☐
20. คุยกับคนในครอบครัวหรือเพื่อนๆ เกี่ยวกับการป้องกันโรคโควิด 19	☐	☐	☐

แบบประเมินตนเองสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา
ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ชื่อ-นามสกุล.....

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อ.....วันที่ประเมินตนเอง.....

สังกัดสถานศึกษา.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ตามความจริง

1. ปัจจุบันท่านอายุเท่าไร

- ☐ น้อยกว่า 20 ปี ☐ 20 - 29 ปี ☐ 30 - 39 ปี
☐ 40 - 49 ปี ☐ 50 - 59 ปี ☐ มากกว่า 60 ปี ขึ้นไป

2. เพศ

- ☐ ชาย ☐ หญิง

3. ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา ท่านมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ (อย่างใดอย่าง) หรือไม่

- ☐ มี ☐ ไม่มี

4. ที่บ้านของท่านมีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ หรือไม่

- ☐ มี ☐ ไม่มี

5. ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมา บุคคลในครอบครัวท่านมีการกักตัวเพื่อสังเกตอาการ 14 วัน หรือไม่

- ☐ มี ☐ ไม่มี

6. บุคคลในครอบครัวของท่านเป็นผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) อาศัยอยู่บ้านเดียวกัน หรือไม่

- ☐ มี ☐ ไม่มี

7. ในช่วง 3 วันที่ผ่านมา ท่านออกนอกบ้านกี่ครั้งต่อวัน

- ☐ 1 ครั้ง/วัน ☐ 2 ครั้ง/วัน ☐ 3 ครั้ง/วัน ☐ มากกว่า 3 ครั้ง/วัน
☐ ไม่ได้ออกนอกบ้านเลย

8. ในช่วง 3 วันที่ผ่านมา หากท่านต้องออกนอกบ้าน ส่วนใหญ่เพราะเหตุใด

- ☐ ออกกำลังกาย
- ☐ จำเป็นต้องไป เช่น ซื้ออาหาร ซื้อของใช้ ผ่อนคลายกับครอบครัว
- ☐ รู้สึกไม่ค่อยสบายใจ เช่น เบื่อ เหงา เครียด เซ็ง
- ☐ ต้องการสนุกสนานและสุขสบายใจ เช่น พบเพื่อน สังสรรค์ งานวันเกิด เยี่ยมญาติ ไปทำบุญที่วัด
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

9. ท่านเดินทางไปโรงเรียน วิธีใด

- ☐ รถยนต์ส่วนตัว
- ☐ รถยนต์โดยสารสาธารณะ เช่น รถเมล์ รถแท็กซี่
- ☐ รถจักรยานยนต์
- ☐ รถจักรยาน
- ☐ เดิน

10. ท่านติดตามข้อมูลข่าวสารความรู้เกี่ยวกับโควิด 19 มากที่สุด คือ สื่อช่องทางใด

- ☐ เว็บไซต์
- ☐ เฟสบุ๊ก
- ☐ ไลน์
- ☐ ยูทูบ
- ☐ ทวิตเตอร์
- ☐ โทรทัศน์
- ☐ วิทยุ
- ☐ โปรเตอร์
- ☐ หนังสือพิมพ์
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

11. การปฏิบัติตัวในขณะที่อยู่ที่บ้านหรือออกนอกบ้าน (ตอบทุกข้อ)

ข้อปฏิบัติ	ทำทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ได้ทำเลย
1. ตรวจไข้ด้วยเครื่องอุณหภูมิทางหน้าผาก	☐	☐	☐
2. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เมื่อออกไปนอกบ้าน	☐	☐	☐
3. ทำความสะอาดหน้ากากผ้าทุกวัน	☐	☐	☐
4. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ อย่างน้อย 20 วินาที	☐	☐	☐
5. ใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ	☐	☐	☐
6. นั่ง ยืน เดิน เว้นระยะห่างจากผู้อื่น อย่างน้อย 1 เมตร	☐	☐	☐
7. เมื่อกินอาหารร่วมกับบุคคลในครอบครัว นั่งเว้นระยะห่าง	☐	☐	☐
8. นั่งรถตู้หรือรถโดยสารประจำทางร่วมกับผู้อื่น	☐	☐	☐
9. ทำความสะอาดจุดเสี่ยงในบ้าน เช่น ที่จับประตูราวบันได แก้วน้ำ ก๊อกน้ำ	☐	☐	☐
10. เปิดประตูและหน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท แสงสว่างเข้าถึงทุกวัน	☐	☐	☐
11. ไปในแหล่งที่มีคนรวมกันจำนวนมาก เช่น ตลาด ห้างร้าน งานรื่นเริง งานบุญที่วัด	☐	☐	☐

ข้อปฏิบัติ	ทำทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ได้ทำเลย
12. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว	○	○	○
13. กินอาหารร้อน ปิ้งสุก ใหม่ สะอาด	○	○	○
14. รู้สึกไม่สบายใจ เช่น รู้สึกเศร้าใจ กลัว กังวล สับสน หรือโกรธ ในช่วงโควิด 19	○	○	○
15. คุยกับคนในครอบครัวหรือเพื่อนๆ เกี่ยวกับการป้องกันโรคโควิด 19	○	○	○

ขั้นตอนการดำเนินการขออนุญาตเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2563

